

# Образовательные стандарты

## «Что такое ФГОС дошкольного образования?»

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию».

## Какие требования выдвигает ФГОС ДО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

## Что является отличительной особенностью Стандарта?

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности.

Ключевая установка стандарта - **поддержка разнообразия детства** через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

## Каков должен быть выпускник ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. То есть подготовка к школе не является главной целью дошкольного образования.

## **Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?**

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они спокойно смогли приспособиться к школьным условиям и успешно осваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка. **Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка.** Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера.

## **Будут ли учиться дошкольники как в школе?**

**Ребенок должен учиться через игры.** Первые навыки в рисовании, пении, танцах, счете, изучении звуков и букв войдут в мир познания ребенка через ворота детской игры и другие детские виды деятельности, такие как экспериментирование, проектная деятельность, взаимодействие со взрослыми, ознакомление с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.

## **Каково участие родителей?**

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации». Статья 44 закона «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что **«родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».**

**ФГОС – нестандартный стандарт!**

**ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!**

**ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!**

**ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!**

